附件1

宜春职业技术学院

课程思政教育案例遴选工作方案

为深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，落实立德树人根本任务，发挥好每门课程的育人作用，提炼一系列可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法，加快推进学校课程思政建设，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）《江西高校课程思政建设工作方案》（赣教社政字〔2020〕18号）和《宜春职业技术学院课程思政建设实施方案》（宜职字〔2020〕148号）相关要求，结合学校工作实际，特制定本工作方案。

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国高校思想政治工作会议精神，坚持以立德树人为根本，深入挖掘各类课程所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，把价值观引导寓于知识传授和能力培养之中，构建全员、全过程、全方位育人的思政育人格局，培养全面发展的新时代中国特色社会主义建设者和接班人。

**二、工作目标**

通过每年遴选20个左右课程思政教育优秀案例，逐步深化学校课程思政教学改革，培育一批具有影响力的课程思政教学团队和课程思政教学示范成果，打造丰富完善的课程思政教育教学案例库，提炼一系列可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法，探索课程教学与思政育人相统一，知识传授、能力培养与价值塑造相融合的新方法和新途径，构建科学合理的课程思政教学体系，为提升课程思政育人实效提供参考借鉴，形成全校广泛开展课程思政的良好氛围，构建各类课程与思政课程的协同育人格局。

**三、基本原则**

坚持立德树人，促进全面发展，落实德技并修育人机制。以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，紧紧围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等主题，将专业能力、职业素养和工匠精神等融入课程教学内容，将赣鄱红色基因有机融入课程思政教育，彰显课程的价值属性，在价值传播中凝聚知识底蕴，在知识传播中强调价值引领。结合专业类别和课程类型，分类推进课程思政工作，建成一批具有职业教育特点、符合职业教育规律的课程思政教育优秀案例。

**四、工作要求**

**（一）突出价值导向，实现示范引领**

深入挖掘课程中所蕴涵的思政元素与承载的思政功能，深度融入劳动精神、劳模精神和工匠精神，深入挖掘赣鄱优秀文化资源，厚植家国情怀，传承赣鄱红色基因，将思想价值引领贯穿于教育教学全过程，实现价值性和知识性的统一，达到专业知识与思政元素深度融合。

**（二）创新方法途径，提升育人实效**

坚持“以学生为中心”的教育理念，探索适合本课程的课程思政支撑载体，拓展课程思政育人的方法和途径，把握学生的学习特点和发展需求，综合运用现代化信息技术手段丰富教学形式，注重参与式和互动式教学方法的灵活运用，促进学生主动学习。

**（三）体现职教特色，推广经验做法**

围绕课程内容与教学实际，从开展思政育人的现实意义、具体措施、教学效果和特色创新等方面总结课程思政教育的先进经验和特色做法，典型案例符合职业教育规律，体现职业教育特点，有明确的课程思政教学目标，突出价值引领，具有较强的针对性、时效性、创新性、示范性和推广性。

**五、工作计划与进度安排**

**（一）第一阶段（2021.01—2021.12）**

根据《关于承接<职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）任务（项目）的通知>》（教职成司函〔2020〕32号）和《宜春职业技术学院提质创优实施方案》（宜职字〔2020〕104号）文件要求，学校课程思政建设工作领导小组负责部署和推进课程思政教育的各项工作，在集思广益和充分论证的基础上，制定学校课程思政教育案例遴选工作方案。各院、部通过各种形式进行广泛动员和宣传，号召全体教师进一步深入开展课程思政教学改革工作，提炼有效经验和特色做法，形成课程思政教育典型案例。

**（二）第二阶段（2022.01—2022.12）**

依据课程思政教育案例遴选工作方案，开展首批课程思政教育案例遴选工作，在全校遴选20个典型案例，并择优上报省教育厅。对优秀案例组织开展教学展示活动，总结课程思政教育的有效方法和途径，提炼典型经验和特色做法，形成符合人才培养目标和课程教学特点的思政育人模式并进行推广运用。

**（三）第三阶段（2023.01—2023.12）**

开展全校第二批课程思政教育案例遴选工作。组织课程思政教育案例成果展示活动，召开课程思政教育案例交流研讨会，总结不同课程思政育人的特色做法和有效经验。将已推广应用的优秀典型案例课程资源纳入学校课程思政教学资源库，实现优质资源共建共享。开辟课程思政教育专栏，宣传展示课程思政教育典型案例及经验做法，实现课程思政专业覆盖100%，课堂覆盖100%，所有课程都成为思想政治教育的主渠道。

**六、保障措施**

**（一）加强组织领导与协同联动**

课程思政建设工作领导小组负责统筹推进和指导部署学校的课程思政建设工作，领导小组下设办公室，由教务处负责协调开展各项工作。建立教务处、教学督导处、马克思主义学院、党委宣传部、学工处、团委等职能部门和二级学院协同联动的工作机制，确保课程思政教育教学工作的顺利推进与常态化运行，及时总结课程思政建设成果，形成具有职教特色的课程思政教育案例。

1. **完善建设研究与宣传示范**

加强课程思政教育教学的重点、难点和前瞻性问题的研究，提升课程思政理论研究水平，为推进课程思政教育教学改革提供科研支撑。利用校内外宣传渠道，完善学校课程思政微信公众号等新媒体平台，推广课程思政教育教学的先进经验与典型案例，为提升课程思政育人效果提供参考借鉴，形成广泛开展课程思政教育的良好氛围。

**（三）健全政策保障与条件支持**

健全课程思政教育教学成效考核评价体系和监督检查制度，完善课程思政教育优秀案例评价标准，定期遴选课程思政教育优秀案例。把教师参与课程思政教育教学的情况和效果作为年度考核、职称评聘和评优奖励的重要内容。完善学校课程思政资源库平台建设，设立专项经费保障课程思政教育教学工作的开展，对优秀典型案例实施动态管理，并依据考核结果提供经费支持，引领教师创造性地开展工作。

**七、其他**

本工作方案由教务处负责解释，自公布之日起执行。

教务处

2020年12月